

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МО ПЛАВСКИЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»

301471, ПЛУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ, г. ПЛАВСК,
ул. ЦОРСА, д. 2

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2011-2012 учебный год

Составители:

Е.Ю. Балахнина, заведующая МДОУ

П.Р. Фомина, заместитель заведующей по ВОР

Контактные телефоны: 2-22-35;2-24-07

2012г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика МДОУ.

- 1.1. Общая информация.
- 1.2. Отличительные черты МДОУ.
- 1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.
- 1.4. Правила приёма.
- 1.5. Тип, вид, приоритетное направление развития.
- 1.6. Режим работы.
- 1.7. Структура и количество групп.
- 1.8. Структура управления.

2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Содержание обучения и воспитания детей.
- 2.2. Работа специалистов (социальный педагог, логопед).
- 2.3. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.4. Преемственность программ МДОУ и программ начального общего образования.
- 2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Предметно-развивающая среда.
- 3.2. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.
- 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в МДОУ.
- 3.4. Медицинское обслуживание.
- 3.5. Материально-техническая база.
- 3.6. Организация питания в МДОУ.

4. Кадровый потенциал МДОУ.

- 4.1. Анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива.
- 4.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого.

5. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

- 6.1. Семья и дошкольное образовательное учреждение.
- 6.2. Проблемы, планы и перспективы развития МДОУ.
- 6.3. Мнение общественности, родительского комитета о деятельности педагогов.
- 6.4. Информация СМИ о деятельности МДОУ.

1.Общая характеристика МДОУ

1.1. Общая информация

МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида № 1» находится в центре города. Ближайшие объекты – МБОУ СОШ № 2, ДК, жилой микрорайон, парковая зона. Благодаря удобному месторасположению детский сад посещают дошкольники из различных районов города.



1.2. Отличительные черты МДОУ

Детский сад, созданный в 1952 году прошел несколько реорганизаций. В учреждении сложился необыкновенно многогранный, но творческий коллектив. Часть педагогов работает более 30 лет (до перевода детского сада в здание, где он существует в настоящее время), часть сотрудников пришла, часть имеют небольшой стаж работы. В МДОУ соблюдается традиция преемственности поколений: бывшие выпускники детского сада уже в качестве родителей сотрудничают с МДОУ.

Общее количество воспитанников - 128 детей, (на сентябрь 2012г.).



51,6 %

мальчиков



48,4%

девочек

Социальный состав семей воспитанников:

полных семей воспитанников - 93

неполных – 21 семья

многодетных – 14 семей

опекунов – 1

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия ЛПО № 000191 регистрационный №0133/00191 от 27 сентября 2010г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 71 № 002208238 зарегистрированном 07 декабря 2011г.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 71 №002208239

Устав МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1» утверждённый приказом комитета образования администрации муниципального образования Плавский район 30 ноября 2011года №206

Договор о взаимоотношениях муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пристра и оздоровления №1» от 23 ноября 2009 года. Локальные акты МДОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса (приказы, положения, правила, договоры и др.)

1.4. Правила приёма

В МДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

При приеме детей в МДОУ не допускается ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, состоянию здоровья, социальному положению родителей.

Для устройства ребенка в МДОУ родители (законные представители) обращаются в комитет образования администрации муниципального образования, который информирует их об общеобразовательных программах дошкольного образования, реализуемых в дошкольном учреждении, а также об имеющихся свободных местах, ведет учет обращений граждан по устройству в МДОУ и выдает путевку в учреждение в порядке очередности.

Учет граждан, нуждающихся в услугах дошкольного образования, ведется в комитете образования администрации муниципального образования в журналах регистрации, где выделяются льготные категории родителей по устройству в МДОУ.

Устройство детей в МДОУ ведется в порядке очередности поступления заявлений родителей (законных представителей) с учетом определенных законами и нормативными актами РФ льгот по внеочередному и первоочередному приему воспитанников в дошкольные учреждения (при предоставлении соответствующих документов).

1.5. Тип, вид, приоритетное направление развития воспитанников

МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида № 1».

В ноябре 2009 году детский сад прошёл государственную аккредитацию. Воспитательно-образовательный уровень и направленность реализуемых программ и показателей деятельности, соответствуют ФТТП к содержанию и методам воспитания и обучения.

Приоритетным направлением деятельности является: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур (в соответствии с Уставом МДОУ).



1.6. Режим работы

Режим работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Плавский район «Детский сад комбинированного вида № 1»:

- пятидневная рабочая неделя;
- 12- часовой режим работы: с 07.00. до 19.00.

1.7. Структура и количество групп

Комплектование МДОУ:

5 групп общеразвивающей направленности:

- I младшая группа (с 2 до 3 лет) – 22 ребёнка;
- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 23 ребёнка;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 25 детей;
- старшая группа «А» (с 5 до 6 лет) – 21 ребёнок;
- старшая группа «Б» (с 5 до 6 лет) – 20 детей;

1 группа оздоровительной:

- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 17 детей;

Плановое количество мест в детском саду -115;

Реальное количество воспитанников в детском саду -128.

1.8. Структура управления

Учредителем МБДОУ МО Плавский район « Детский сад комбинированного вида № 1» является администрация муниципального образования Плавский район в лице комитета образования.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет заведующая - Балахнина Елена Юрьевна.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

– заведующая в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, развитие его структуры, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет контроль за административно-хозяйственной, финансовой, воспитательно-образовательной деятельностью;

– заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе планирует и организует методическую работу коллектива, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программ, руководит работой воспитателей, педагогов - специалистов, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности МДОУ;

– старшая медсестра работает в тесном контакте с врачом-педиатром по контролю и укреплению здоровья воспитанников МДОУ, контролирует санитарное состояние помещений и территории МДОУ, работу пищеблока, внедряет здоровьесберегающие технологии;

– завхоз организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, ремонт МДОУ.

Общее управление МДОУ осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов МДОУ.

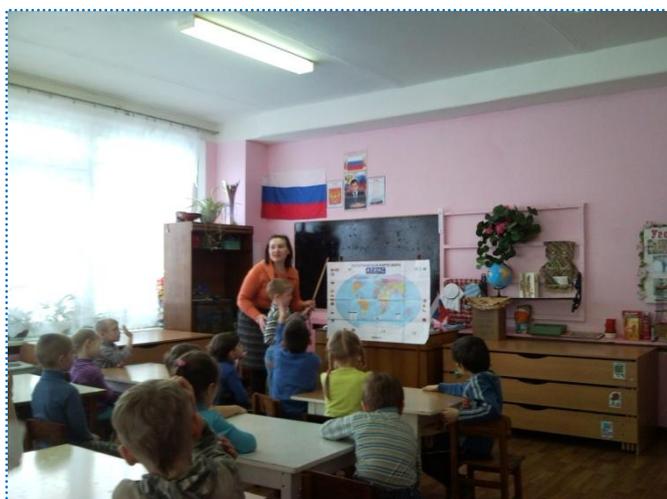
Важным звеном в управлении МДОУ является Профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью всех подразделений МДОУ.

Родительский комитет представлен кандидатами от каждой группы. Данный комитет оказывает помощь в решении уставных задач МДОУ.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

В 2011-2012 учебном году основная образовательная деятельность осуществлялась в МДОУ по комплексной «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Для более успешной реализации базовой программы использовались современные педагогические технологии и методики: С.Н.Николаева «Юный эколог», институт развития личности РАО г.Москва 1993г.; «Безопасность», авторы: Н.Н.Авдеева, О.А.Князева, Р.Б.Стёркина. Образовательная деятельность проводилась в соответствии с требованиями СанПиНа и инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» с включением в образовательный процесс различных и других инновационных образовательных технологий игровой, познавательно-исследовательской деятельности, лично-ориентированной, здоровьесберегающих, в том числе, интегрированных занятий.





Сводная таблица результативности усвоения материалов «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой за 2011-2012 уч.год

№ п/п	Уровни Раздел ВОП	Высокий		Средний		Низкий		Возрастная группа
		начало	конец	начало	конец	начало	конец	
1	Формирование элементарных математических представлений	30	15	65	73	5	10	II мл.гр. сред. А сред.Б старшая подготов.
		3,9	57	28,1	32	68	11	
		27	52	51	46	22	2	
		31	54	43	39	26	17	
		46	69	45	30,5	9	0,5	
	ИТОГО	27,58	49,4	46,42	44,1	26	8,1	
2	Развитие речи	30	15	48,3	53,3	5	10	II мл.гр. сред. А сред.Б старшая подготов.
		7	82	20	18	73	--	
		15	34	50	60	35	6	
		32	53	43	31	28	17	
		21	46	63	51	16	3	
	ИТОГО	21	46	44,86	42,66	31,4	7,2	
3	Ознакомление с окружающим миром	32,5	6,25	62,5	76,25	4,5	10	II мл.гр. сред. А сред.Б старшая подготов.
		4	30,5	27	38,7	69	0,7	
		17	32	55	58	28	10	
		30	54	49	44	28	12	
		35	58,7	54,4	38,3	10,6	3	
	ИТОГО	23,7	36,29	49,58	51,05	28,02	7,14	
4	Продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка, конструирование)	31	17	63	73	5	5	II мл.гр. сред. А сред.Б старшая подготов.
		2,4	86,25	23,48	10,13	74,23	1,13	
		20	39	49	54	31	7	
		12,5	38	49	53	34	15	
		16	35	66,5	58,5	17	6	
	ИТОГО	16,38	43,05	50,19	49,72	32,25	6,82	
	ИТОГО		43,69		46,9		7,32	

Анализ проведенных итоговых мероприятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 90,56 % детей имеют высокий и средний показатель уровня.

Увеличилось количество детей — участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении

воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для разностороннего развития дошкольников.

2.2. Работа специалистов (социальный педагог, логопед)

В детском саду функционируют социо-педагогическая служба, представляемая В.И.Клименко – социальным педагогом.

Работа психологической службы МДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, консультативной.

Приоритетной деятельностью социального педагога МДОУ в прошедшем учебном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально-поведенческого характера. Этот вид деятельности социального педагога осуществлялся в соответствии с графиком мероприятий, с указанием используемых технологий и методик по развитию той или иной функции. Деятельность социального педагога предполагала сотрудничество со всеми службами детского сада: медицинской, педагогами дополнительного воспитания, воспитателями, а также родителями детей с целью обеспечения гарантированного успеха в коррекционной деятельности.

Педагог осуществляла психологическое сопровождение детей в периоды возрастных кризисов, стрессовых ситуаций и при нарушениях психологического здоровья. В работе с детьми педагог использовала игровые, личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии, создавала ситуацию успеха, мотивирующую детей к познавательной деятельности.

Была создана картотека неблагополучных, неполных, многодетных семей и опекунов.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги МДОУ ориентированы на целостное развитие ребенка. В детском саду функционировали кружки:

- «Здоровье» – руководитель инструктор по физической культуре В.В.Солдатова, в своей работе использует программу «Зелёный огонёк здоровья», автор М.Ю.Картушина. Программа работы кружка направлена на формирование интереса к своему личному здоровью, ответственности за себя, внутренней активности. В структуру комплекса занятий кружка «Здоровье» входят двигательные, корригирующие, подражательные, дыхательные упражнения, самомассаж и пальчиковая гимнастика, комплексы общеразвивающих упражнений, акробатические элементы и релаксация. Занятия в этом кружке – это прекрасное средство разностороннего физического развития ребенка.



- *«Друзья природы» - руководитель Л.М.Рыбина. В своей кружковой работе использует «Программу экологического воспитания», автор С.Н.Николаева и программу «Мы», автор Н.Н.Кондратьева. Программа работы кружка направлена на воспитание у детей дошкольного возраста познавательного интереса, гуманистических и эстетических переживаний, осознанно-правильного отношения к природе и всему живому.*



2.4. Преемственность программ МДОУ и программ начального общего образования

Между детским садом и МБОУ СОШ № 2 традиционно сложились отношения по преемственности по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению успешной адаптации и

социализации выпускников МДОУ.

Педагогический коллектив считает, что проблема преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования имеет особую значимость.

Между детским садом и школой создана модель партнерских отношений.

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Практически это осуществлялось в прошедшем учебном году посредством организации совместных мероприятий и экскурсий с МБОУ № 2. Практиковалось также знакомство детей с произведениями художественной литературы, фильмами и видеоматериалами о школе, организация в подготовительных группах ролевой игры «Школа», дидактических игр «Лесная школа», «Первоклассник».

В подготовительной группе в работе с родителями акцент делался на подготовку детей к школе. Анкетирование и опрос родителей преследовали цель - выявить представление родителей об уровне компетентности будущего школьника. Тематика анкет: «Знает ли ваш ребёнок...?», «Готов ли ваш ребёнок к школе?»

Работа в подготовительной группе также акцентировалась на подготовке воспитанников к школе. Было организовано собрание на тему «Школьная готовность». В

консультативной работе с родителями освещены вопросы: «Готов ли ваш ребёнок к школе», «Для вас родители», «Готовим детей к школе, как?».

Уровень готовности детей к школьному обучению имеет положительную динамику развития, но проблемы, тем не менее, существуют, а именно выбор родителями для ребёнка образовательной программы начальной школы, адекватной его развитию.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта и др.

Детский сад активно работал с социумом: для детей воспитатели организовывали экскурсии.



- «Краеведческий музей» г.Плавска;
- «Герои Великой Отечественной войны» в музей МБОУ №1, к памятнику павшим героям;
- «Знакомство со школой» МБОУ №2;
- «Знакомство с профессией пожарного»;
- «Знакомство с детской библиотекой» (городская детская библиотека);
- Посещение концертных программ в музыкальной школе;
- «Знакомство с профессией военного» (войсковая часть).

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Предметно-развивающая среда

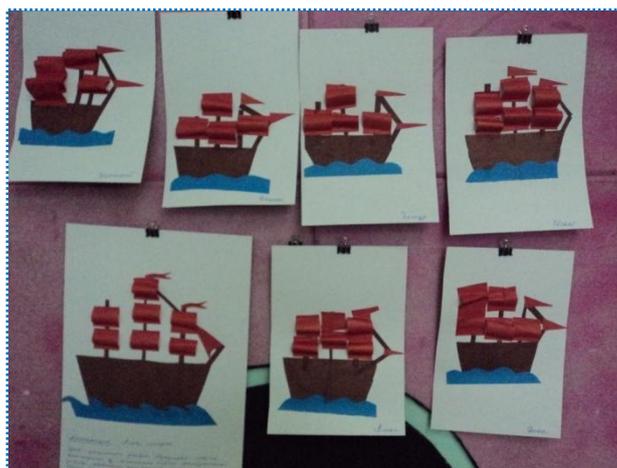
В учреждении создана благоприятная предметно - развивающая среда, которая позволяет решать коллективу воспитательные и образовательные задачи в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой.

Из административных и служебных помещений в МДОУ имеются следующие:

- кабинеты: заведующей, завхоза, делопроизводителя;
- методкабинет, совмещённый с кабинетом социального педагога;
- медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры и врача, процедурного кабинета, изолятора на 2 места;
- музыкально-спортивный зал с оборудованием; используется для занятий с детьми музыкальной, физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- пищеблок, состоящий из холодного и горячего цехов, разделённых перегородкой, а также кладовые для сыпучих и скоропортящихся продуктов;
- прачечная, состоящая из постирочной с оборудованной сушилкой для белья и гладильной;
- имеются гараж, кладовая для хранения овощей, сарай для хранения хозяйственного инвентаря.

В каждой группе создан индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал: спортивные и игровые уголки, математические уголки, предметы декоративно – прикладного искусства, настольно – печатные и дидактические игры, разнообразные игрушки, мини-выставки рисунков воспитанников, педагогов.

В группах созданы «Уголки природы», с необходимыми условиями для наблюдений за растениями и животными; «Спортивные уголки» в которых используется нестандартное оборудование (изготовленное руками родителей и воспитателей); мини-музеи «Пульский край» знакомят дошкольников с национальным фольклором (старшие и подготовительная группы).



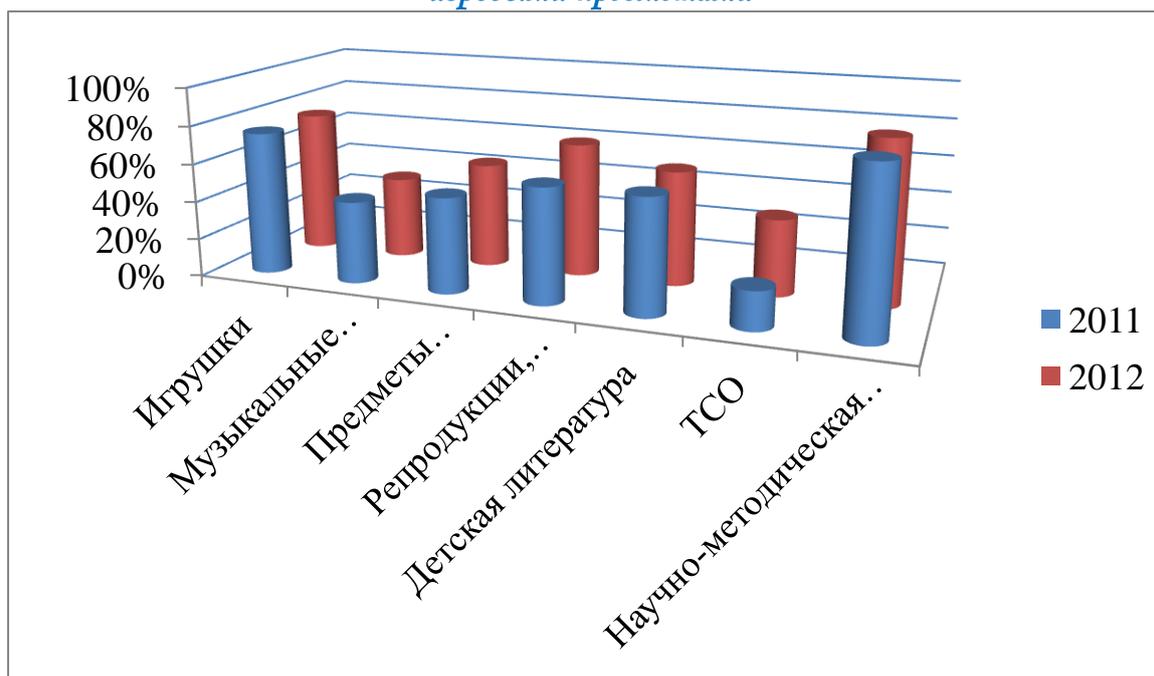


На территории детского сада имеются:

- *цветники;*
- *площадки для игр;*
- *огород;*
- *площадка для развития разнообразных видов движений.*



3.2. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами



Анализ состояния оснащения образовательного процесса

Год	Игрушки	Муз. инструменты	Предметы декоративно-прикладного искусства	Репродукции картины иллюстрации	Детск. литература	ТСО	Научно-методическая литература
2011	75%	43%	50%	60%	60%	20%	85%
2012	75%	43%	55%	70%	60%	40%	85%

По данным таблицы, можно сделать вывод, что оснащение образовательного процесса недостаточное. Возникла необходимость приобретения учебного и игрового материала, применения более разнообразного наглядного и раздаточного материала, технических средств обучения. Для систематизации имеющейся научно – методической литературы в текущем году проведена ревизия имеющейся методической литературы. Библиотека пополнена современными педагогическими и психологическими методиками.

В образовательном процессе чаще стали использоваться современные технические средства обучения (музыкальный центр, нетбуки, магнитофон).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в МДОУ.

Охрана жизни и здоровья детей - приоритетная задача дошкольного образовательного учреждения. Эта задача стоит, в качестве первоочередной во всех законодательных и нормативно - правовых актах, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения, направление контроля и анализ содержания санитарно-гигиенических условий в МДОУ.

Критерии для анализа этого направления разработаны в детском саду на основе Санитарных правил устройства и содержания детских дошкольных учреждений. Это - анализ содержания участка, здания, соблюдения воздушного режима, личной гигиены персонала, состояния естественного и искусственного освещения, санитарно-технического оборудования, оборудования помещений, пищеблока, хранение продуктов и приготовление пищи, организация режима дня и учебных занятий, прием детей в МДОУ, питание, физическое воспитание, гигиеническое воспитание и обучение детей.

Контроль по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в текущем учебном году осуществляла административно-экспертная группа в рамках полномочий, определенных приказом руководителя МДОУ и согласно годовому утвержденному плану контроля. Контроль охраны жизни и здоровья детей осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок:

- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, ОПГ и ППБ, ЛПТБ;
- выполнение предписаний уполномоченных проверяющих органов;
- анализ деятельности детей в течение дня (положительные результаты).

Одним из требований к организации и проведению контроля является его периодичность. В связи с этим контроль в МДОУ осуществлялся ежедневно, ежемесячно, ежеквартально, за полугодие.

3.4. Медицинское обслуживание

Оценка здоровья воспитанников МДОУ осуществлялась по следующим критериям:

- физическое развитие;
- развитие движений;
- психическое развитие;
- адаптационные возможности.

В оценке здоровья детей использовались данные медицинских работников, социального педагога, воспитателей, инструктора по физкультуре, наблюдения, данные медосмотров и диагностики. В своей деятельности специалисты МДОУ руководствовались нормативными документами.



Анализ уровня здоровья детей проводился целенаправленно по разработанной форме:

- *уровень и структура общей заболеваемости;*
- *уровень и структура острой заболеваемости;*
- *заболеваемость в детоднях; процент часто болеющих детей;*
- *количество детей с хроническими заболеваниями; результаты диспансеризации;*
- *распределение детей по группам здоровья;*
- *распределение детей для занятий физкультурой по состоянию здоровья;*
- *число детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией в ДОУ;*
- *число детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях;*
- *анализ физического развития детей, анализ развития движений;*
- *посещаемость ДОУ.*

В течение последних двух лет в детском саду был проведен плановый контроль по следующим вопросам охраны жизни и здоровья детей:

- *«Выполнение Закона «Об образовании» статья 51 пп. 1,3,5,7, и ст. 32 п.19»;*
- *«Оздоровительная работа в ДОУ»;*
- *«Организация двигательной активности детей».*

Укрепление и сохранение здоровья детей

В МДОУ в текущем учебном году была выполнена программа по реализации санитарно – гигиенических и оздоровительных требований в образовательном процессе, посредством:

- *повышение качества занятий физической культурой;*
- *обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода в организации детской деятельности;*
- *использование здоровьесберегающих технологий: интегрированные занятия, пальчиковая гимнастика.*

В течение учебного года педагоги приняли активное участие в организации конкурсов: рисунка, посвящённому «Здоровью», семейного творчества детей и родителей «Как мы отдыхаем дома», «Мы за здоровый образ жизни...».

Оздоровительная работа требует постоянного контакта педагогического коллектива с медицинскими работниками, родителями, техническим персоналом. В МДОУ была разработана программа «Малыши-крепыши», на основании которой проводилась лечебно- профилактическая и оздоровительная работа. Проводилась витаминпрофилактика, ежедневная витаминизация третьего блюда. Для детей с ослабленным здоровьем разработана система иммунопрофилактических мероприятий по индивидуальному плану. Большое внимание в МДОУ уделялось закалывающим процедурам таким, как:



- обширное умывание прохладной водой;
- воздушные ванны, до и после дневного сна;
- босохождение;
- ежедневные активные прогулки на свежем воздухе.

Для повышения сопротивляемости организма разработаны и использовались:

- комплексы дыхательной гимнастики;
- массаж стоп и ходьба по гимнастическим дорожкам;
- сезонная профилактика ОРВИ;



- включение в ежедневный рацион детей свежих фруктов, овощей, соков, витаминных напитков, фитонцидов (лук);
- включение в образовательный процесс интегрированных занятий;



- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.



С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.



При построении образовательного процесса в МДОУ учитывалось максимально допустимое количество занятий в первой половине дня, их продолжительность, предусматривалось сбалансированное чередование организованных занятий с не регламентированной свободной деятельностью и отдыхом.

Анализ посещаемости воспитанников МДОУ

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	
				всего	За год на одного ребенка
2010-2011	122	17675	13200	4661	37,29
2011-2012	139	16996	13527	5395	43,86

Анализ уровня здоровья воспитанников МДОУ

Учебный год	Группа здоровья								ЧБД		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я		2-я		3-я		4-я		н а ч а л о	к о н е ц	н о р м а	о т к л о н н е и е	л ег к а я	с р е д н я я	т я ж е л я
	н а ч а л о	к о н е ц	н а ч а л о	к о н е ц	н а ч а л о	к о н е ц									
2010-2011	37	31	80	74	11	13	1	4	12	28	90	32	30	7	-
2011-2012	31	29	74	100	13	8	4	2	28	25	109	30	39	9	-

Таблица заболеваемости

Учебный год	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение осанки	плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития	Инвалиды детства
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи						
2010-11	1(0,8%)	5(4,1%)	8(6,6%)	2(1,6%)	8(6,6%)	1(0,8%)	-	3(2,5%)	-	2(1,6%)
2011-12	1(0,7%)	14(10,1%)	8(5,8%)	4(2,9%)	8(5,8%)	-	-	3(2,2%)	-	2(1,4%)

По результатам анализа была выявлена проблема: по группам здоровья, воспитанники, в основном имеют вторую группу здоровья, что связано с экологическими условиями проживания.

3.5. Материально – техническая база.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления. Согласно технического паспорта: строение панельное, отдельностоящее.

Функциональное назначение — нежилое здание.

Год постройки здания детского сада — 1980.

Общая площадь здания - 998 кв.м.

Площадь земельного участка — 14 125 кв.м.

Благоустройство — центральное отопление, водопровод, электричество.

Материально-техническое обеспечение в целом позволяет успешно решать воспитательно-образовательные задачи.

Площадей, позволяющих использовать новые формы дошкольного образования с определёнными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей в детском саду нет.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2 года следующая:

2010-2011 учебный год.

Ремонт кровли в спальном комнате 2 младшей группы.

Приобретение шкафчиков для одежды, столов для подготовительной группы, стульчиков для трёх групп.

Частичная замена смесителей в соответствии с СанПиНом в кухонном блоке и моечных двух групп.

Установка резервного водонагревателя.

Устройство спортивной площадки для занятий (асфальтирование).

Косметический ремонт внутренних помещений, туалетных и умывальных комнат в группах.

Приобретение магнитно-маркерной доски для воспитательно-образовательного процесса.

2011-2012 учебный год.

- Устройство новой кровли 2-х спален младших групп.

- Косметический ремонт помещений спален 2-х младших групп.

- Установка пластиковых окон в спальне младшей группы и 2-х окон в групповых помещениях младшей группы.

- Замена системы отопления и устройство тёплого пола в музыкально-спортивном зале.

- Замена напольного покрытия в музыкально-спортивном зале на соответствующее нормам пожарной безопасности для ДОУ.

- Ремонт сырого цеха пищеблока.

- Установка 2-х входных металлических дверей и 2-х внутренних деревянных (шириной 1,2 метра в соответствии с нормами пожарной безопасности).

- Замена напольного покрытия в коридоре первого этажа.

- Ремонт помещений медблока.

- Установка 3-х пластиковых окон и радиаторов отопления в помещениях медблока.

- Благоустройство территории.





3.6. Организация питания в МДОУ

Питанию в детском саду уделяется большое внимание.

МДОУ заключает контракты о порядке обеспечения и доставки продуктов питания с организациями путём поведения торгов в форме конкурса и аукциона, а также без проведения торгов путём запроса котировок.

В МДОУ организовано четырёхразовое полноценное, сбалансированное питание в соответствии с 10-дневным меню. Соблюдается норма расхода продуктов, согласно возрасту детей. Обязательно в питание включаются свежие овощи и фрукты, соки, мясо, рыба, сыр, творог, сметана. Ведётся журнал расхода продуктов. Учитываются в строгом порядке нормы продуктов питания. За неимением некоторых продуктов для сбалансированного питания, производится замена в соответствии с пищевой ценностью продуктов.

4. Кадровый потенциал МДОУ

4.1. Анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива

По количественному составу педагогический коллектив МДОУ состоит из 19 педагогов: заведующая, заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе, учитель-логопед -1, социальный педагог -1, инструктор физкультуры -1, музыкальный руководитель -1, воспитатели -13.

Средний возраст педагогов 38 лет из них;

Современный уровень организации педагогического процесса в МДОУ требует от педагогов умения ориентироваться в образовательных инновационных процессах. В 2009-2010 учебном году эта задача решалась посредством постоянной работы педагогов над повышением уровня педагогического мастерства и профессионализма. Педагоги МДОУ повышали свой профессиональный уровень посредством изучения новинок методической литературы, опыта других педагогов, учёбы в высших учебных заведениях, на курсах повышения квалификации, участия в методических мероприятиях разного уровня.

Образовательный и профессиональный уровень педагогов на сентябрь 2012 года:

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов - вторую квалификационную категорию;
- 5 педагога не имеют квалификационной категории.

Из 18 педагогов:

- 8 педагогов имеют высшее образование;
- 8 педагогов имеют среднее профессиональное образование;
- 2 получают среднее профессиональное образование и высшее.

Имеют награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 педагог.
- Почетная грамота Департамента образования Тульской области – 6 педагогов.
- Почётные грамоты комитета образования администрации МО Плавский район имеют - 11 педагогов, 1 помощник воспитателя, медсестра и 2 рабочего по стирке белья.

В 2012 году были награждены Почётными грамотами Департамента образования Тульской области 2 педагога.

Почётными грамотами комитета образования администрации МО Плавский район – 1 педагог, рабочий по стирке белья и повар.

Следует отметить профессиональные достижения отдельных педагогов и коллектива МДОУ в творческой деятельности на уровне города:

Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в муниципальных и областных мероприятиях в 2011-2012 учебном году:

- районные соревнования «Старты надежд» среди детских дошкольных учреждений (осень, весна);
- районные экологические акции «Кормушка», «Скворечник»;
- районная экологическая игра для дошкольников «Войди в природу другом»;
- международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»;
- областная эколого-биологическая викторина для дошкольников «Как, зачем и почему – всё узнаю, всё пойму!» - сертификат участника;
- районный конкурс самодеятельного творчества учащихся «Юные дарования земли Плавской» - «Звонкие голоса России» - призовое третье место;
- благотворительная акция «Пасхальный подарок» - призовое первое место.

Педагогическим коллективом проводились различные мероприятия

- В.В.Солдатова, инструктор по физическому воспитанию, организовала и подготовила праздник, посвященный Дню защиты детей. Июнь, 2012 г.

- Г.А.Нилова, музыкальный руководитель, подготовила праздники, посвященные «Новому году» и «Рождеству», «Дню защитника Отечества» и «8 марта», «Дню Победы».
- Л.М.Рыбина, воспитатель, организовала экологический праздник посвященный Дню птиц. Апрель, 2012г.
- Педагоги МДОУ с участием родителей организовывали выставки «Осень в гости к нам пришла», «Кормушка», «Скворечник» (2011-2012уч.г.) и т.д.



4.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

В МДОУ работают 45 человек. Посещают группы 128 детей.

- *Воспитанников приходящихся на одного педагога – 7.*
- *Воспитанников приходящихся на одного сотрудника МДОУ - менее 3.*

5. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование.

Официальная родительская плата за пребывание ребёнка в детском саду на сентябрь 2012 года составляет: 1150 рублей;

к льготным категориям на начисление платы за содержание ребёнка в детском саду относятся семьи, имеющие трех и более несовершеннолетних детей в форме компенсации в размере:

- *20% внесенной родительской платы на первого ребенка;*
- *50 % внесенной родительской платы на второго ребенка;*
- *70 % внесенной родительской платы на третьего ребенка и последующих детей в семье;*
- *расходы на одного воспитанника за питание в пределах 50 рублей в день;*
- *образовательные услуги дополнительного образования – бесплатные.*

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

6.1. Семья и дошкольное образовательное учреждение

Работа детского сада и семьи в прошедшем учебном году строилась на основе сотрудничества и имела много положительных аспектов: системность, индивидуализация, сотрудничество по многим вопросам образовательной деятельности. Активно практиковалось взаимодействие с родителями, например, совместные с родителями выставки, детские праздники с участием родителей, смотр-конкурсы, общие и групповые родительские собрания, круглые столы, консультации. Вопросы, рассматриваемые групповыми родительскими комитетами, были направлены на оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса детского сада, в подготовке и проведении мероприятий различного характера (конкурсы, выставки, праздники), организации экскурсий.

При участии родителей были организованы:

- *Смотр-конкурс на «Лучший участок» неузнаваемо изменивший территорию детского сада;*
- *Выставка поделок из природного материала «Огородные фантазии» и «Осень в гости к нам пришла»;*

- Экологическая акция «Кормушка» и «Скворечник»;

Заседания общих собраний трудового коллектива в 2011-2012 учебном году проводились в соответствии с планом работы. Все решения подтверждены протоколами.

Трудовой коллектив принял участие в определении концепции развития МДОУ и разработки Программы развития, принимал многие другие важные решения, касающиеся жизни детского сада.

6.2. Проблемы, планы и перспективы развития МДОУ

Наряду с успехами в образовательной деятельности, перечисленными выше, существует ряд проблем, вытекающих из анализа состояния МДОУ:

1. Недостаточно молодых специалистов, которые надолго не задерживаются в детском саду из-за низкой заработной платы.
2. Существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным финансированием.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2011/12 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. Содействие педагогам в приобретении более высокого уровня квалификации.
2. Повышение престижа профессии дошкольного педагога.
3. Координация деятельности всех служб детского сада: педагогической, медицинской, социо-педагогической, логопедической.
4. Создание Веб - сайта детского сада с информационными материалами о МДОУ, с целью совершенствование имиджа МДОУ, повышение его рейтинга, авторитета среди родителей.

В заключение следует отметить, что анализ результатов деятельности МДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли коллективу сформулировать перспективы развития и определить пути повышения качества образовательного процесса на следующий учебный год.

6.3. Мнение общественности, родительского комитета о деятельности педагогов

Посредством анкетирования было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности МДОУ. В опросе участвовало 102 респондентов (97% от общего количества родителей воспитанников). По результатам опроса, 96% родителей удовлетворяет настоящая организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ и система отношений по взаимодействию педагогического коллектива с семьей. Большинство родителей воспитанников МДОУ удовлетворены деятельностью учреждения, признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

По результатам опроса родителей в 2011 -2012 учебном году представилось возможным получить следующую информацию:

- 96% родителей удовлетворяет система воспитания ребёнка в детском саду, родителей устраивают отношения ребёнка с педагогами МДОУ, родителей устраивают отношения ребёнка со сверстниками, родителей устраивает образовательная программа.*

6.4. Информация СМИ о деятельности МДОУ

В 2011-2012 учебном году образовательная деятельность МДОУ освещалась в СМИ: газетой «Плавская Новь».